Servicio / Estrategia

Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4

ELABORADO POR:

Juliana Ramírez Calderón - Terapeuta ocupacional

Alejandro Bejarano Morales - Tallerista

Catalina Cotrino Rivera – Tallerista

Cesar Danilo Vargas Montenegro – Nutricionista

Fabián Andrés González Torres – Psicólogo

Laura Camila Bernal Perez - Educadora Especial

Mayra Alejandra Vargas Valero - Trabajadora Social

Andrea Carolina Pardo Santamaría – Auxiliar de Enfermería

Bryan Steven Mojica Patarroyo - Educador Físico

REVISADO POR: Diego Alejandro Cortés Numpaque - Coordinador

Mes: Abril de 2025

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

En el presente informe se detallan los progresos alcanzados durante el mes de abril, resaltando el fortalecimiento de las habilidades y capacidades de las personas con discapacidad. Se ha continuado trabajando en la creación de oportunidades en espacios formativos y productivos, promoviendo la inclusión y una integración social efectiva, al tiempo que se consolidan áreas que apoyen el desarrollo de sus proyectos de vida. En el ámbito familiar, se ha continuado observando una participación y un alto nivel de corresponsabilidad por parte de los referentes familiares, lo que facilita la promoción y el fortalecimiento de las habilidades de los participantes mediante la asignación de tareas, compromisos y espacios de inclusión. Adicionalmente, se avanza en el empoderamiento de los cuidadores a través de iniciativas que fomentan su integración en entornos colectivos de instituciones y organizaciones, reconociendo su papel como elementos clave para el desarrollo integral de las familias y de los participantes.

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	**MUJER**	**INTERSEXUAL**	**0 – 5 AÑOS**	**6-9 AÑOS**	**10-12 AÑOS**	**13-17 AÑOS**	**18 - 59 AÑOS**				
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4	Personas con discapacidad	35	25	0	0	0	0	0	60	0	0	0	60
	Personas cuidadoras	1	59	0	NA	NA	NA	NA	60	0	NA	NA	60
	TOTAL	36	84	0	0	0	0	0	120	0	0	0	60

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4	1	51	8	0	0	0	0	0	0	1	1

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4	2	1	1

2. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

En el mes de abril, los participantes continuaron consolidando los avances logrados en competencias emocionales, manteniendo un desempeño estable y significativo En el ámbito de la educación sexual, se continuo trabajando en el reconocimiento de emociones dentro de las relaciones interpersonales, promoviendo el respeto y la comunicación asertiva. Asimismo, se reforzaron los acuerdos de convivencia para seguir construyendo un ambiente armónico y de colaboración. De manera general, competencias como la empatía, la resolución de conflictos y la planificación personal se mantuvieron como pilares fundamentales.

A partir de las competencias adaptativas en habilidades conceptuales, se continuaron diseñando actividades enfocadas para la gestión del dinero. Una de estas fue la actividad "Hagamos cuentas", que incluyó simulaciones de cine y compras, Durante esta actividad, se observó un notable progreso en el manejo del dinero, el reconocimiento de billetes y la realización de operaciones matemáticas básicas donde la mayoría de participantes identifica correctamente cada billete y la función de cada uno . Además, se llevaron a cabo actividades orientadas a que los participantes pudieran identificar y planificar sus gastos mensuales, aprendiendo a administrar el dinero de manera adecuada. En la actividad "Estímulo a mi mente", se llevaron a cabo ejercicios para seguir fortaleciendo la lectura, escritura, seguimiento de instrucciones y el uso de habilidades cognitivas fundamentales como la atención, la memoria, la percepción y la concentración, a través de actividades multisensoriales. Por último, se llevaron a cabo actividades bajo el lema “Me preparo y actúo eficazmente” para fomentar un entorno seguro. El objetivo era que los participantes pudieran identificar y reportar riesgos en su entorno.

Desde competencias motoras se continúa trabajando las rutinas de actividad física diaria, donde se demuestra la importancia de los estilos de vida saludable a través de la actividad física, el ejercicio físico y la práctica deportiva. Desde los diferentes predeportivos que se vienen trabajando (fútbol de salón, baloncesto, boccia y atletismo) se viene incentivando a los participantes que la práctica de un deporte de agrado para cada uno de los participantes. Desde el acondicionamiento físico se busca continuar el aumento en la resistencia y tolerancia a las actividades físicas durante periodos de tiempo prolongados que hasta este momento superan los

30 min continuos de duración, lo cual han adquirido por media de las rutinas de ejercicios establecidos todos los días en horas de la mañana, lo anterior permite generar estilos de vida saludable mediante la programación diaria de rutinas autónomas de actividad física.

Se realizaron talleres de “laboratorio de velas artesanales” donde se logró reforzar el proceso de autonomía en el desarrollo de estas, vinculando a grupos 1, 2 y 3 en el proceso. En cuanto a los talleres de “Serigrafía y Screen” se vincularon los participantes de grupo 1, 2 y 3, evidenciando que logran adquirir conocimientos frente a los materiales usados, el paso a paso de la actividad y presentan habilidades de motricidad que favorecen el proceso. En cuanto a los talleres de “Laboratorio de baile” se vinculan de manera significativa los participantes de grupo 3, 4 y 5, evidenciando que requieren de constantes ajustes razonables y direccionamientos verbales que focalicen su atención, sin embargo, se refleja gusto, interés y adecuada participación en las coreografías de baile. El “taller de color” y “Taller de Dibujo” se realizó con los diferentes grupos, donde se ha logrado evidenciar que los grupos 1, 2, 3, 4 y 5 presentan adecuadas habilidades de motricidad fina para el desarrollo de pintura, coloreado, dibujo y demás actividades. En cuanto al taller “Protejo y Educo tu Arte”, se realizó un taller enfocado al pre-alistamiento de alimentos, donde se ha logrado evidenciar que los participantes han optimizado el tiempo de trabajo, organización de espacios y ejecución en general de la actividad.

Desde el programa de cuidado para la salud durante el mes de abril se continúa reforzando con los participantes y referentes familiares buenas prácticas para el cuidado de la salud, promoviendo la ingesta autónoma y correcta de medicamentos, teniendo en cuenta las órdenes médicas formuladas por médicos tratantes y sus respectivas indicaciones, sensibilizando la importancia de la adecuada adherencia farmacológica, se realiza acompañamiento y supervisión durante los horarios del suministro en el centro para que puedan ejecutar las prácticas en casa, se brindan herramientas de apoyo para la consecución de citas médicas.

Desde el programa de alimentación, nutrición y salubridad las capacidades individuales de los participantes se han continuado fortaleciendo a través de la toma mensual de medidas antropométricas en las cuales se retroalimenta sobre su estado nutricional, sus avances, retrocesos y la acciones a tomar para propender por un adecuado estado nutricional. Por otra parte a través de la promoción en estilos de vida saludable se desarrolló una actividad en torno a la hidratación, en la cual los participantes lograron reconocer la escala de Armstrong para determinar el estado de hidratación como práctica de autocuidado.

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4	0	0

En el mes de ABRIL no se llevó a cabo la actualización de ningún estudio de caso.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

En abril, los participantes continuaron fortaleciendo su autonomía e independencia a través de experiencias que estimularon su capacidad de autogestión y toma de decisiones. En el ámbito de la educación sexual, se promovió la identificación y gestión autónoma de emociones dentro de las relaciones interpersonales, consolidando el respeto y la comunicación asertiva como herramientas esenciales para la convivencia. Asimismo, la reafirmación de los acuerdos de convivencia favoreció la resolución de conflictos de manera independiente, fortaleciendo la cooperación y el sentido de responsabilidad dentro del grupo.

Desde las competencias adaptativas en habilidades conceptuales, se continua promoviendo la participación en actividades de lectoescritura de manera práctica y experiencial, con el objetivo de que, a través del juego, los participantes logren reconocer y escribir su nombre, lo cual se logró Asimismo, se ha trabajado en el proceso de independencia de los participantes en cuanto a la limpieza de sus elementos personales, como el kit de aseo que poseen en la unidad. Se ha reforzado y retroalimentado la importancia de realizar estas actividades en casa, favoreciendo su autonomía en la gestión y mantenimiento de sus pertenencias personales.

Desde competencias motoras se ha logrado evidenciar el aumento considerable en el desarrollo de las actividades programadas desde el Componente para los participantes, logrando adquirir hábitos y rutinas diarias de actividad física por tiempos superiores a los 30 min de forma continua y mostrando pocos niveles de fatiga durante el desarrollo de las actividades. De igual forma dentro del desarrollo de las rutinas de actividad física se observan participantes con sentido de liderazgo por apoyar y ayudar a guiar a sus compañeros en los ejercicios que tienen cierta complejidad de desarrollo

Desde las competencias ocupacionales se trabajó en la optimización y disminución de los tiempos de trabajo en los diferentes talleres, adicionalmente, los procesos de independencia, autonomía y conciencia frente a los diversos pasos del taller, como en el caso del Laboratorio de Velas y Screen, logrando que los participantes recuerden los pasos, elementos necesarios y desarrollo del taller, siendo un proceso eficiente.

Desde el programa de cuidado para la salud se refuerzan las buenas prácticas al momento de realizar actividades de autocuidado, explicando la importancia de realizar las rutinas de higiene mayor y menor diariamente, se les brinda información acerca de cómo utilizar sus elementos de kit de aseo, dichos elementos se encuentran ubicados en un área de fácil acceso para que ellos puedan identificarlos y hacer uso necesario de ellos, la rutina de corte de uñas se realiza bajo supervisión y apoyo, se solicitó cambio de cepillo de dientes y envío de insumos agotados en los elementos requeridos de los kits de aseo. Los participantes ya saben identificar sus respectivos contenedores de medicamentos, los cuales son dejados a su disposición bajo acompañamiento para que hagan la respectiva ingesta de acuerdo con los horarios establecidos.

Desde el programa de alimentación, nutrición y salubridad, se fortaleció la vida autónoma a través del desarrollo de la actividad de “hidratación”, en la cual los participantes lograron reconocer la

función del agua en el organismo, así como las cantidades de líquido a consumir a lo largo del día a partir de bebidas y alimentos, por otra parte, lograron reconocer la manera en la cual pueden identificar su estado de hidratación (a través de la orina), la cual se resaltó debe ser de color amarillo claro.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 4	Competencias emocionales: 4 Competencias adaptativas: 5 competencias motoras: 4 Competencias ocupacionales: 3 Cuidado para la salud: 2 Trabajo Social: 3 Total: 21 Intervenciones Individuales	Competencias emocionales: 3 Competencias adaptativas: 3 competencias motoras: 3 Competencias ocupacionales: 3 Cuidado para la salud: 0 Total: 12 Intervenciones grupales

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Desde el programa de cuidado para la salud se realiza se refuerza la importancia de solicitar a tiempo las citas médicas con el fin de obtener oportunamente las fórmulas médicas y puedan realizar los trámites de medicamentos a tiempo, para que así mismo se pueda garantizar el adecuado suministro de medicamentos en la unidad operativa y en la casa; y se disminuyan los eventos adversos de cambios comportamentales y episodios convulsivos o eventos que pongan en riesgo la integridad de los participantes y sus pares, se realiza seguimiento con los participantes para identificar correcta adherencia a los tratamientos y modo de uso de los medicamentos.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

En el mes de abril se realizó toma de medidas antropométricas a los participantes que asistieron a la unidad operativa, evidenciándose que predomina la población con adecuada clasificación nutricional, seguida de la que padece malnutrición por exceso, por otra parte, estas acciones de vigilancia nutricional permitieron actualizar el suministro alimentario de acuerdo con las necesidades evidenciadas. Para garantizar la adecuada distribución de las dietas, se realizó

socialización de los cambios de las mismas; también, el aporte alimentario se revisó en el servicio de alimento a través de la toma de muestreo de platos para determinar el cumplimiento de las porciones y las adecuadas características organolépticas. En cuanto a la promoción de hábitos y estilos de vida saludable, se desarrolló una actividad para estimular la hidratación adecuada y la revisión de la misma. Para el componente de salubridad, se realizó seguimiento a la visita sanitaria del servicio de alimentos, así mismo, se realizó acompañamiento a la operación del servicio de alimentos y se realizaron los ajustes correspondientes.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 4	7	0	7	0
TOTAL	7	0	7	0

Observaciones: Ninguna

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

En el mes de Abril:

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN	Como parte del proceso de corresponsabilidad se	Seguimiento a la vida institucional	7	7

EXTERNA GRUPO 4	hace importante la socialización de los avances y dificultades presentados por la persona con discapacidad en relación a su Plan de Atención Individual.			
		TOTAL	7	7

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadoras y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
7	0	0	0

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4	0	0	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4	Acceso a los servicios sociales	Capacitar y empoderar a los cuidadores para que puedan acceder, comprender y aprovechar eficazmente los recursos, apoyos y servicios disponibles en el sistema de servicios sociales.	-Reconocer la importancia de establecer estrategias de cuidado al cuidador, debido a que constantemente enfrentan desafíos físicos, emocionales y psicológicos que pueden afectar su bienestar y su capacidad para brindar una atención adecuada. -Reflexionar acerca de la pertenencia del autocuidado. -Incentivar el acceso a servicios sociales para el cuidador.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO:

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	0	0	NA
RECREATIVO	0	0	0	NA
DEPORTIVO	0	0	0	NA
CULTURAL	0	0	0	NA
PRODUCTIVO	0	0	0	NA
TOTAL	0	0	0	NA

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Durante el periodo de atención en el mes de Abril no se realizaron articulaciones por finalización del convenio.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

En abril, las principales dificultades estuvieron relacionadas con la falta de control por parte de los referentes familiares en el uso de dispositivos electrónicos por parte de los participantes, incluyendo redes sociales, televisión y otros medios de comunicación hasta altas horas de la noche. Esto afectó negativamente su ciclo de sueño, repercutiendo en su estado de ánimo y nivel de energía durante las actividades en el Centro Integrarte. Además, esta situación se convirtió en un factor de conflicto, generando tensiones en la convivencia grupal. Persistieron también dificultades en la adherencia al tratamiento farmacológico en algunas unidades residenciales, lo que impactó la estabilidad emocional de ciertos participantes. Asimismo, la baja corresponsabilidad de algunos cuidadores en la gestión de citas de psiquiatría complicó el seguimiento de casos en los que se evidenciaron comportamientos atípicos o que afectaron la armonía dentro del centro.

Se continúan presentando dificultades ante el mantenimiento de la higiene personal y la realización de actividades de autocuidado y el seguimiento por parte de los cuidadores, por lo cual se proyectará trabajar de manera individual con los casos precisos.

Se continúa presentando desabastecimiento de medicamentos somáticos y psiquiátricos en las farmacias de las diferentes EPS, dificultando regulaciones a nivel físico y mental en los participantes, las IPS no cuentan con agenda de disponible de especialidades médicas lo que ocasiona demora en los controles de los participantes. Se continúa evidenciando en algunos participantes la no adherencia de tratamientos farmacológicos en casa, dada a que los referentes familiares no realizan los acompañamientos pertinentes o refieren que los medicamentos causan somnolencia en los participantes.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Para abordar las dificultades identificadas en abril, se propone implementar estrategias enfocadas en fortalecer la corresponsabilidad de los cuidadores en la gestión integral de los participantes. Esto incluirá talleres educativos sobre la importancia de regular el uso de dispositivos electrónicos, promoviendo hábitos saludables de sueño y reduciendo el impacto negativo en la convivencia. Asimismo, se reforzará la sensibilización sobre la adherencia al tratamiento farmacológico, destacando su papel en la estabilidad emocional de los participantes, con un seguimiento conjunto entre el equipo del Centro Integrarte y los cuidadores para garantizar su cumplimiento.

Se planean actividades prácticas y vivenciales que permitan a los participantes desarrollar habilidades para el manejo del dinero, así como salidas a diferentes entornos cercanos al centro, en compañía de los referentes para que así logren tener las bases necesarias para que así se logre reforzar desde casa también incluirlas en actividades recreativas, culturales, deportivas y de seguridad, favoreciendo la diversión junto con el desarrollo de competencias motoras. Además, se continuará implementando el lenguaje de señas en el curso donde se matricularon los participantes para promover una comunicación inclusiva, y se reforzarán el uso del Braille y las operaciones matemáticas a través del ábaco japonés. También se continuará trabajando el reconocimiento de espacios dentro y fuera de la unidad operativa, se tendrán en cuenta los ajustes razonables y apoyos individuales, según las necesidades específicas de cada uno. Se proyecta continuar realizando actividades vivenciales que promuevan el autocuidado, mediante diversas estrategias que favorezcan el cuidado del propio cuerpo dentro y fuera de la unidad operativa.

Desde competencias motoras se proyecta continuar las prácticas deportivas con los programas de Escuela de la Bici, Actividad Recreativa Inclusiva con el IDRD, en donde se continúen fortaleciendo sus habilidades coordinativas y haciendo reconocer como personas de derechos dentro de la comunidad. A nivel deportivo se proyecta la continua preparación deportiva de cada participante según sus gustos, para de esa forma continuar fortaleciendo sus habilidades en cada

deporte y además seguir aportando a sus estilos de vida saludable a partir del deporte, además de buscar articulaciones con otros Centro que permitan realizar encuentros deportivos con otras unidades, fomentando el deporte y el desarrollo de sus habilidades.

Desde las competencias ocupacionales se proyecta dar continuidad a los talleres productivos, brindando las herramientas a los participantes para facilitar su desempeño y potenciar los niveles de independencia para así lograr que los participantes apropien completamente este aprendizaje, permitiendo así visualizar estos como una opción ocupacional a largo o mediano plazo.

Desde el programa de cuidado para la salud se proyecta continuar fortaleciendo en los participantes todas las rutinas encaminadas en la independencia de su higiene mayor y menor, reconocimiento y adherencia de tratamientos farmacológicos indicados por especialistas e ingesta de forma autónoma de los mismos; tanto en la unidad como en sus casas. Continuar en el fortalecimiento de rutinas de higiene oral, seguimiento a controles por especialidades médicas, trámite oportuno de medicamentos, con el fin de mantener su estado de salud estable y así evitar alteraciones en su estado físico y mental, continuar brindando herramientas y apoyo necesario a los referentes familiares para que puedan acceder a los servicios de salud de manera eficaz y oportuna y así evitar eventos secundarios no deseados con los participantes.